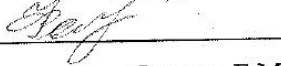


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9 Советского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей математики,
физики, информатики



Фомина Е.М.

Протокол № 1
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

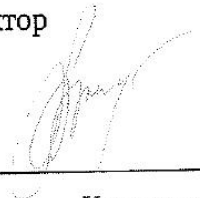


Синяпкина О.А.

Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Клюшнина Е.В.

Приказ № 21
от «29» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ВАРИАНТ 1
(6 класс)**

Волгоград, 2025

1. Общие положения

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт), с учетом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (далее - ФАООП УО).

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является стратегическим документом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № Советского района Волгограда» (далее - МОУ СШ № 9), выполнение которого обеспечивает успешность организации образовательной деятельности, т. е. гарантию реализации статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Математика» представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Целевой раздел

Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования

Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Математика" на конец обучения (IX класс).

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи); знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;
- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) с использованием безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000, чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

3. Содержательный раздел

Математика

Пояснительная записка

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в дополнительном первом (II) классе и I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

— Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

— Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

— Воспитание положительных качеств и свойств личности.

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

4. Тематическое планирование по учебному предмету «Математика» 6 класс 68 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/ п	Наименован ие разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1	Тысяча. Нумерация, арифметическ ие действия в пределах 1 000	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Нумерация чисел пределах 1 000 000	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенны е дроби	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Скорость. Время. Расстояние	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Умножение и деление многозначных чисел на	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

	однозначное число, и круглые десятки				
6	Геометрический материал	33			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение пройденного	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Самподготовка с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Очная форма	Контрольные работы		
1	Устная и письменная нумерация в пределах 1000	1	1			
2	Таблица классов и разрядов	1	1			
3	Простые и составные числа	1	1			
4	Виды линий. Отрезок, луч, прямая	1	1			
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	1	1			
6	Умножение трехзначных чисел на однозначное число	1	1			
7	Деление трехзначных чисел на однозначное число	1	1			

8	Взаимное положение прямых на плоскости	1	1			
9	Нахождение неизвестного слагаемого	1	1			
10	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	1			
11	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	1			
12	Контрольная работа "Тысяча"	1	1	1		
13	Работа над ошибками	1	1			
14	Устная и письменная нумерация в пределах 1 000 000	1			1	
15	Устная и письменная нумерация в пределах 1 000 000	1	1			
16	Устная и письменная нумерация в пределах 1 000 000	1			1	
17	Таблица классов и разрядов	1			1	
18	Таблица классов и разрядов	1	1			
19	Таблица классов и разрядов	1			1	
20	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1			1	
21	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1	1			
22	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1			1	
23	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1			1	

24	Построение перпендикулярных линий	1	1			
25	Построение перпендикулярных линий	1			1	
26	Построение перпендикулярных линий	1			1	
27	Построение перпендикулярных линий	1			1	
28	Получение чисел из разрядных слагаемых	1	1			
29	Получение чисел из разрядных слагаемых	1			1	
30	Получение чисел из разрядных слагаемых	1			1	
31	Получение чисел из разрядных слагаемых	1			1	
32	Округление чисел	1	1			
33	Округление чисел	1			1	
34	Округление чисел	1			1	
35	Округление чисел	1	1			
36	Контрольная работа "Нумерация чисел в пределах 1 000 000"	1	1	1		
37	Работа над ошибками	1	1			
38	Обыкновенные дроби. Получение, чтение, запись, сравнение дробей (повторение)	1	1			
39	Обыкновенные дроби. Получение, чтение, запись, сравнение дробей (повторение)	1	1			

40	Образование смешанного числа	1			1	
41	Образование смешанного числа	1	1			
42	Образование смешанного числа	1	1			
43	Сравнение смешанных чисел	1	1			
44	Сравнение смешанных чисел	1	1			
45	Основное свойство дроби	1	1			
46	Основное свойство дроби	1	1			
47	Основное свойство дроби	1	1			
48	Преобразование обыкновенных дробей	1	1			
49	Преобразование обыкновенных дробей	1	1			
50	Нахождение части от числа	1			1	
51	Нахождение части от числа	1			1	
52	Нахождение части от числа	1	1			
53	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1	1	1		
54	Работа над ошибками.	1	1			
55	Скорость. Время. Расстояние	1	1			
56	Простые арифметические задачи на нахождение расстояния	1				
57	Простые арифметические задачи на нахождение скорости	1			1	

58	Простые арифметические задачи на нахождение времени	1	1			
59	Составление задачи на встречное движение по чертежу. Самостоятельная работа. «Скорость. Время. Расстояние»	1	1			
60	Умножение четырехзначных чисел на однозначное число	1			1	
61	Умножение четырехзначных чисел на однозначное число	1			1	
62	Умножение четырехзначных чисел на однозначное число	1	1			
63	Умножение неполных многозначных чисел на однозначное число	1			1	
64	Умножение неполных многозначных чисел на однозначное число	1			1	
65	Умножение неполных многозначных чисел на однозначное число	1	1			
66	Умножение неполных четырехзначных чисел на однозначное число	1			1	

67	Умножение неполных четырехзначных чисел на однозначное число	1			1	
68	Умножение неполных четырехзначных чисел на однозначное число	1			1	
69	Умножение неполных четырехзначных чисел на однозначное число	1	1			
70	Порядок действий в выражениях без скобок	1			1	
71	Порядок действий в выражениях без скобок	1			1	
72	Порядок действий в выражениях без скобок	1			1	
73	Порядок действий в выражениях без скобок	1	1			
74	Порядок действий в выражениях без скобок	1	1			
75	Порядок действий в выражениях без скобок	1	1			
76	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	1			1	
77	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	1			1	
78	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	1	1			

79	Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1	1	1		
80	Работа над ошибками	1	1			
81	Повторение и закрепление темы «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1			1	
82	Повторение и закрепление темы «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1			1	
83	Повторение и закрепление темы «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1	1			
84	Перпендикуляр	1			1	
85	Перпендикуляр	1			1	
86	Перпендикуляр	1	1			
87	Построение перпендикулярных и параллельных прямых.	1			1	
88	Построение перпендикулярных и параллельных прямых.	1			1	
89	Построение перпендикулярных и параллельных прямых.	1	1			

90	Построение треугольников по длинам сторон	1			1	
91	Построение треугольников по длинам сторон	1			1	
92	Построение треугольников по длинам сторон	1			1	
93	Построение треугольников по длинам сторон	1	1			
94	Высота в треугольнике	1			1	
95	Высота в треугольнике	1			1	
96	Высота в треугольнике	1			1	
97	Высота в треугольнике	1	1			
98	Построение прямоугольника, квадрата, треугольника. Вычисление периметра.	1			1	
99	Построение прямоугольника, квадрата, треугольника. Вычисление периметра.	1			1	
100	Построение прямоугольника, квадрата, треугольника. Вычисление периметра.	1			1	
101	Построение прямоугольника, квадрата, треугольника. Вычисление периметра.	1	1			
102	Геометрические тела. Куб, брус, шар	1			1	

103	Геометрические тела. Куб, брус, шар	1			1	
104	Геометрические тела. Куб, брус, шар	1			1	
105	Геометрические тела. Куб, брус, шар	1	1			
106	Элементы куба, бруса	1			1	
107	Элементы куба, бруса	1			1	
108	Элементы куба, бруса	1	1			
109	Четырехугольники	1			1	
110	Четырехугольники	1			1	
111	Четырехугольники	1			1	
112	Четырехугольники	1	1			
113	Периметр четырехугольника	1			1	
114	Периметр четырехугольника	1			1	
115	Периметр четырехугольника	1			1	
116	Периметр четырехугольника	1	1			
117	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1 000 000 (повторение)	1			1	
118	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1 000 000 (повторение)	1	1			
119	Высота квадрата и прямоугольника	1			1	
120	Высота квадрата и прямоугольника	1	1			

121	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 с переходом через разряд (повторение)	1			1	
122	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 с переходом через разряд (повторение)	1	1			
123	Образование смешанного числа	1			1	
124	Образование смешанного числа	1	1			
125	Сравнение смешанных чисел	1			1	
126	Сравнение смешанных чисел	1	1			
127	Основное свойство дроби	1			1	
128	Основное свойство дроби	1	1			
129	Преобразование обыкновенных дробей	1			1	
130	Преобразование обыкновенных дробей	1	1			
131	Нахождение неизвестного слагаемого	1			1	
132	Нахождение неизвестного слагаемого	1	1			
133	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1			1	
134	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1			1	
135	Контрольная работа.	1	1	1		
136	Работа над ошибками.	1	1			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	68	5	68	
---	-----	----	---	----	--